



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого
городского округа

Т.В. Евстифеева
Т.В. Евстифеева
« _____ » _____ 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

К.Н. Николаева
К.Н. Николаева
приказ № 143 от 24.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого
городского округа

Е.Н. Фетисова
Е.Н. Фетисова
« _____ » _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОиН РФ от 10.12.2014г. № 1599).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант, II вариант (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- «Базисного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости» под редакцией В.В. Воронковой, 10.03.2000г.
- Приказа департамента образования и науки Кемеровской области №1579 от 14.09.2016г. «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. №1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.2020г. №28).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план школы определяет максимальную нагрузку учащегося, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по классам и предметным областям, содержание которых обеспечивает оптимальное умственное и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план школы соответствует нормам СП.

Для 1 - 4 классов (1 ВАРИАНТ)

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план школы представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор данного варианта сроков обучения школа осуществляет с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2022/2023 учебном году в школе будут функционировать: 1 «А», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает 6 предметных областей, которые содержат учебные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для данных классов:

1. Язык и речевая практика.
Учебные предметы: русский язык, чтение, речевая практика.
2. Математика.
Учебный предмет: математика
3. Естествознание.
Учебные предметы: мир природы и человека
4. Искусство.
Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка
5. Физическая культура.
Учебные предметы: физическая культура
6. Технология.
Учебные предметы: ручной труд

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана для первого класса, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена.

Для 2-4 классов, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык – 1 час;
- мир природы и человека – 1 час;
- ручной труд – 1 час.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

1. Логопедические занятия – 3 часа;
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа;
3. Ритмика – 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционной подготовки, вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах. Общий объем часов, отводимый на предметы коррекционной подготовки, может быть реализован во второй половине дня (или после динамической паузы). Их продолжительность 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

Для 1 (дополнительного) класса, 1-4 классов **(2 ВАРИАНТ)**

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план школы представлен во 2 варианте — I (дополнительный) - IV; V - XII классы (13 лет).

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая школой-интернатом на основе АООП УО, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП УО.

В 2022/2023 учебном году в школе будет функционировать восемь классов для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-й дополнительный; 1 «Б»; 2 «В», 3 «В»; 3 «Г»; 4 «В»; 4 «Г», 4 «Д».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план включает две части:

I. обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами.

II. часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающую область представленную:
 - коррекционными курсами, проводимыми различными специалистами;
 - коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в первом дополнительном - четвертых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 4 уроков;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю и на коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, отводится 2 часа. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение было определено, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено «Коррекционно-развивающими занятиями», проводимые учителем логопедом и следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие»,
- «Предметно-практические действия»,
- «Двигательное развитие»,
- «Альтернативная коммуникация».

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Для 5—7 классов (1 ВАРИАНТ)

В 2022/2023 учебном году в школе будут функционировать: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана отражается содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана для 5-7-х классов включает 7 предметных областей, которые содержат учебные предметы:

1. Язык и речевая практика.
Учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)
2. Математика.
Учебные предметы: математика, информатика
3. Естествознание.
Учебные предметы: природоведение, биология, география
4. Человек и общество.
Учебные предметы: мир истории, основы социальной жизни, история отечества
5. Искусство.
Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка
6. Физическая культура.
Учебные предметы: физическая культура
7. Технология
Учебные предметы: профильный труд

Для проведения занятий по профильному труду учащиеся делятся на две группы. При делении класса на группы учитывается профиль трудового обучения для мальчиков и девочек.

Для 5-х классов, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- русский язык – 1 час;
- математика – 1 час.

Для 6-х классов, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика – 1 час;
- основы социальной жизни – 1 час.

Для 7-х классов, часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика – 1 час;
- профильный труд – 1 час.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, и исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

1. Логопедические занятия – 3 часа;
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа;
3. Ритмика - 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Особенностью учебного плана является то, что все предметы коррекционной подготовки, вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах. Общий объем часов, отводимый на предметы коррекционной подготовки, может быть реализован во второй половине дня (или после динамической паузы). Их продолжительность 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

Для 5-6-х классов (2 ВАРИАНТ)

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

В 2022/2023 учебном году в школе будет функционировать два пятых класса: 5 «В», 5 «Г», два шестых класса: 6 «В», 6 «Г» для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает две части:

I. обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами.

II. часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающую область представленную:
 - коррекционными курсами, проводимыми различными специалистами;
 - коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю и на коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, отводится 2 часа. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение было определено, исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено «Коррекционно-развивающими занятиями» и следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие»,
- «Предметно-практические действия»,
- «Двигательное развитие»,
- «Альтернативная коммуникация».

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

**Для 8 - 9 классов
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

В 2022/2023 учебном году в школе организовано четыре класса для обучения детей с легкой умственной отсталостью: 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б». Образовательный процесс

направлен на решение задач формирования общей культуры личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных образовательных программ по учебным предметам, а также – их самопознания, осознанного личностно-профессионального самоопределения, умений, способствующих успешной адаптации в социуме.

Учебный план отражает приоритеты в развитии содержания специального (коррекционного) образования:

- обучение и воспитание обучающихся по адаптированным образовательным программам, ориентированное на получение ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации, в соответствии с их познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями;
- профессиональная ориентация и трудовая подготовка, направленная на получение обучающимися первого этапа начального профессионального образования по специальностям: швейное дело, столярное дело, слесарное дело;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе общеобразовательного и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных курсов.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и профессионально-трудовому обучению, при этом ставится целью социально-трудовая и бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников.

Учебный план состоит из **обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений**, коррекционно-развивающей области и коррекционных курсов.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Человек и общество.
5. Искусство.
6. Технология.
7. Физическая культура.
8. Коррекционная подготовка.

В 8-9 классах продолжается профессионально-трудовое обучение по профилям обучения: швейное дело, столярное дело, слесарное дело. Профессионально-трудовое обучение занимает наиболее важное место в учебном процессе, на него отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке выпускников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Для проведения занятий по профессионально-трудовому обучению учащиеся 8-9 классов делятся на две группы. При делении класса на группы учитывается профиль трудового обучения для мальчиков и девочек.

Часть, **формируемая участниками образовательных отношений** (по предметным областям), предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» в 8-х – 9-х классах на один час в неделю с целью укрепления здоровья школьников и увеличения объема их двигательной активности.

В 8-х – 9-х классах коррекционно-развивающая область представлена:

- коррекционными курсами по ОБЖ (1 час в неделю) с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, овладения первичными знаниями и умениями распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них;
- коррекционными курсами по профессионально-трудовому обучению (2 часа в неделю) по профилям деятельности с целью обеспечения формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Содержание данной области может быть реализовано через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия, которые проводятся во вторую половину дня.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана на основе четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

Для 8-9 классов
с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

В 2022/2023 учебном году в школе организованы два класса для обучения детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости (8 «И», 9 «И» классы).

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- I. Учебные предметы.
- II. Трудовая подготовка.
- III. Коррекционная подготовка.
- IV. Факультативные занятия.

Обучение детей с умеренно-выраженной и тяжелой степенью умственной отсталости осуществляется в условиях школы максимально индивидуализировано, направлено на привитие необходимых для жизни навыков поведения и общения с окружающими, бытовых и трудовых навыков, коррекцию грубых нарушений психофизического развития.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости направлены, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой общеобразовательных курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью интеллектуальной недостаточности с учетом их возрастной динамики.

Трудовая подготовка осуществляется предметами «Хозяйственно-бытовой труд» и «Ремесло». Целью этих занятий является включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд. Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, тротуаров и газонов, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями. Выбор данных предметов, прежде всего, сориентирован на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда; овладение учащимися умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

В 8-9 классах к коррекционным занятиям относится социально-бытовая ориентировка (СБО). На этих уроках у обучающихся формируются умения и навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения и поведения в общественных местах, использование объявлений, указателей.

В 8-9 классах третий час предмета «Физкультура» введен за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

Курс «ОБЖ» в 8-9 классах, направленный на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, введен за счет часов, отведенных на факультативные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости по всем предметам учебного плана осуществляется на основе четвертных отметок успеваемости как среднее арифметическое (по правилам математического округления).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
1 - 4 классы (1 вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		Классы							
		1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	1.2. Чтение	3	4	4	4	4	4	4	27
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	2	2	14
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	4	27
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1	1	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1	1	8
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	1	1	8
Итого обязательная часть		21	20	20	20	20	20	20	141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	1	1	1	6
Естествознание	Мир природы и человека	-	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Ручной труд	-	1	1	1	1	1	1	6
Итого		-	3	3	3	3	3	3	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23	159
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	21
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	14
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	6	42
Максимально допустимая недельная нагрузка		27	29	29	29	29	29	29	201

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
1 (дополнительный) класс, 1-4 классы (2 вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		Классы								
		1д	1Б	2В	3В	3Г	4В	4Г	4Д	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2	2	2	19
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	3.2. Человек	3	3	3	2	2	2	2	2	19
	3.3. Домоводство	-	-	-	3	3	3	3	3	15
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	2	2	13
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого обязательная часть		18	18	18	20	20	20	20	20	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Коррекционно-развивающая область										
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Коррекционно-развивающие занятия	1. Логопедические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого коррекционно-развивающая область		12	12	12	12	12	12	12	12	96
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	32	32	32	32	32	250

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

5-7 классы (1 вариант)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		Классы						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	3	3	22
	2.2. Информатика	-	-	-	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	2	-	-	8
	3.2.Биология	-	-	-	-	2	2	4
	3.3. География	-	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	2	-	-	4
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	1	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	-	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2	-	-	-	-	4
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
7. Технология	7.1. Профильный труд	6/6	6/6	6/6	6/6	7/7	7/7	38/38
Итого обязательная часть		27/6	27/6	28/6	28/6	30/7	30/7	170/38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	-	2
Математика	Математика	1	1	1	1	1	1	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	-	1	1	-	-	2
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	1/1	1/1	2/2
Итого		2	2	2	2	2/1	2/1	12/2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/6	29/6	30/6	30/6	32/8	32/8	182/40
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	12
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	6
Итого коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	36	36	38	38	218/40

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
5 – 6 классов (2 вариант)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		5В	5Г	6В	6Г	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2. Человек	2	2	1	1	6
	3.3. Домоводство	3	3	5	5	16
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	2	2	4
Итого обязательная часть		20	20	23	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	3	3	2	2	10
	2. Предметно-практические действия	3	3	2	2	10
	3. Двигательное развитие	2	2	2	2	8
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия	1. Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Итого коррекционно-развивающая область		12	12	10	10	44
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	130

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ**

8-9 классы

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		8А	8Б	9А	9Б	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	12
	Письмо и развитие речи	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
Естествознание	Биология	2	2	2	2	8
	География	2	2	2	2	8
Человек и общество	История Отечества	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка и пение	1	1	-	-	2
Технология	Профессионально-трудовое обучение	9/ 9	9/ 9	11/ 11	11/ 11	40/40
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Итого обязательная часть		32	32	32	32	128/40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка по предметным областям		33/9	33/9	33/11	33/11	132/40
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы по ОБЖ	1	1	1	1	4
	Коррекционные курсы по ПТО (швейное дело)	2	2	2	2	8
	Коррекционные курсы по ПТО (столярное дело, слесарное дело)	2	2	2	2	8
Итого коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		38/9	38/9	38/11	38/11	192

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ**

8 -9 классы
на 2022-2023 учебный год

<i>Предметные области</i>	Количество часов в неделю		Всего
	Классы		
	8 И	9 И	
<i>I. Учебные предметы</i>			
Чтение	3	2	5
Письмо	3	2	5
Математика	3	2	5
Мир растений	1	-	1
Мир животных	1	-	1
Человек	-	2	2
Человек и общество	-	2	2
Изобразительное искусство	2	1	3
Музыка, пение	1	1	2
Физкультура	2	2	4
<i>II. Трудовая подготовка</i>			
Хозяйственно-бытовой труд	2	3	5
Ремесло	10	12	22
<i>III. Коррекционная подготовка</i>			
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	4
<i>Обязательная нагрузка учащегося</i>	30	31	61
<i>IV. Факультативные занятия</i>			
Физкультура	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32	33	65